

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы педагогической деятельности в системе высшего образования**

: 01.06.01

, : ,

,  
: 1, : 1

|           |                    |          |
|-----------|--------------------|----------|
|           |                    |          |
|           |                    | <b>1</b> |
| <b>1</b>  | ( )                | 3        |
| <b>2</b>  |                    | 108      |
| <b>3</b>  | , .                | 50       |
| <b>4</b>  | , .                | 36       |
| <b>5</b>  | , .                | 0        |
| <b>6</b>  | , .                | 0        |
| <b>7</b>  | , .                | 36       |
| <b>8</b>  | , .                | 0        |
| <b>9</b>  | , .                | 2        |
| <b>10</b> | , .                | 12       |
| <b>11</b> | , .                | 58       |
| <b>12</b> | (<br>, ( )/ ,<br>) |          |
| <b>13</b> |                    |          |

( ): 01.06.01

0 ., : , : 0 .

: 1,

( ): 01.06.01

, 6 21.06.2017

, 5 21.06.2017

:

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

|  |      |
|--|------|
|  |      |
|  |      |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .2 |
|  | : .4 |
|  | : .4 |

## 2.

,

2.1

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       |   |
|                       |   |
| .4. 2 ,               | ; |
| .4. 2 ,               | ; |
| .4. 1 , - ,<br>-<br>- | ; |
| .4. 1 , - ,<br>-<br>- | ; |
| .4. 1 , - ,<br>-<br>- | ; |
| .4. 1 , - ,<br>-<br>- | ; |
| .2. 1 ,               | ; |
| .2. 2 , -             | ; |

|           |   |
|-----------|---|
| .2. 2     |   |
| .2. 2     |   |
| .2. 3 ( ) |   |
| .2. 4     |   |
| .2. 4     |   |
| .2. 4     | ; |
| .2. 5     |   |
| .2. 5     |   |
| .2. 6     |   |
| .2. 6     |   |
| .2. 6     |   |
| .2. 3     | ; |
| .2. 3     |   |
| .2. 4     |   |
| .2. 4     | ; |
| .2. 1     |   |
| .2. 1     |   |
| .2. 1     |   |
| .2. 2     |   |
| .2. 2     |   |
| .2. 2     |   |
| .4. 2     |   |
| .2. 3     |   |

|     |   | " . | ' , . |  |   |
|-----|---|-----|-------|--|---|
| : 1 |   |     |       |  |   |
| :   |   |     |       |  |   |
| 1.  |   |     |       |  | .<br>:<br><br>-<br><br>(<br><br>,<br><br>,<br><br>);<br><br>-<br><br><br><br>;<br><br>-<br><br>.2. -1.2,<br>.2. -1.3,<br>.2. -1.6<br><br>-<br><br><br><br>;<br><br>-<br><br>;<br><br>-<br><br>; |
|     | 2 | 0   | 2     |  |   |

|    |   |   |   |                       |  |
|----|---|---|---|-----------------------|--|
| 2. |   |   |   |                       |  |
| 2. | 2 | 0 | 2 | .2. -1.6              |  |
| 3. | 2 | 0 | 2 | .2. -1.2,<br>.2. -1.6 |  |

|                                    |   |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 4.                                 | 2 | 0 | 2 | .2. -1.1,<br>.2. -1.6,<br>.2. 3,<br>.4. -1.2 | .<br>:<br>-<br>"<br>"<br>,<br>;<br>-<br>;<br>- |
| :                                  |   |   |   |  |  |
| 5.<br>,<br>(<br>273- ,<br>,<br>, ) | 1 | 0 | 1 | .2. -1.4                                     | .<br>,<br>.<br>.                               |
| 6.<br>,                            | 1 | 0 | 1 | .2. -1.4,<br>.2. 1                           | .<br>.   |
| 7.<br>(<br>,<br>,<br>)             | 1 | 0 | 1 | .2. -1.4,<br>.2. 1                           | .<br>.   |

|     |           |   |   |   |                 |       |
|-----|-----------|---|---|---|-----------------|-------|
| 8.  | 3 ( , - ) | 1 | 0 | 1 | .2. -1.4        | .     |
| :   |           |   |   |   |                 |       |
| 9.  | .         | 1 | 0 | 1 | .2. 4           | .     |
| 10. | - . - . . | 1 | 0 | 1 | .2. -1.5, .2. 4 | - , . |



|     |     |   |     |                    |  |
|-----|-----|---|-----|--------------------|--|
| 11. |     |   |     |                    |  |
|     | 1   | 0 | 1   | .2. 4              |  |
| 12. |     |   |     |                    |  |
|     | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. -1.5,<br>.2. 4 |  |

|      |                        |     |   |     |                    |                        |
|------|------------------------|-----|---|-----|--------------------|------------------------|
| 13.  |                        | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. -1.5,<br>.2. 4 |                        |
| :    |                        |     |   |     |                    |                        |
| 14.  |                        | 1   | 0 | 1   | .2. 2              |                        |
| 15.  |                        | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. 2              |                        |
| 16.  | . E-<br>-study, Web- , | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. 2              | , e-<br>-study, Web- , |
| 17.  |                        | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. 2              |                        |
| 18.  | :                      | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. 2              |                        |
| ( ), |                        |     |   |     |                    |                        |

|     |     |   |     |                       |  |
|-----|-----|---|-----|-----------------------|--|
| 19. | 1   | 0 | 1   | .2. 2                 |  |
| 20. | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. -1.3,<br>.2. 2    |  |
| 21. | 0,5 | 0 | 0,5 | .2. -1.3,<br>.2. 2    |  |
| 22. | 1   | 0 | 1   | .2. 2                 |  |
| :   |     |   |     |                       |  |
| 23. | 1   | 0 | 1   | .4. -1.2              |  |
| 24. | 0,5 | 0 | 0,5 | .4. -1.1,<br>.4. -1.2 |  |
| 25. | 1   | 0 | 1   | .4. -1.1              |  |
| 26. | 0,5 | 0 | 0,5 | .4. -1.1              |  |
| 27. | 1   | 0 | 1   | .4. -1.1,<br>.4. -1.2 |  |
| 28. | 1   | 0 | 1   | .4. -1.1,<br>.4. -1.2 |  |
| 29. | 1   | 0 | 1   | .4. -1.1,<br>.4. -1.2 |  |
| :   |     |   |     |                       |  |

|          |                     |   |   |   |                    |              |
|----------|---------------------|---|---|---|--------------------|--------------|
| 30.<br>/ | "<br>".<br>.        | 2 | 0 | 2 | .2. -1.1,<br>.2. 3 | ,<br>.       |
| 31.      | .<br>:<br>;<br>.    | 1 | 0 | 1 | .2. 3              | ,<br>.       |
| 32.      | ,<br>( ),<br>,<br>. | 1 | 0 | 1 | .2. -1.1,<br>.2. 3 | ,<br>.       |
| 33.      | :<br>.<br>.         | 2 | 0 | 2 | .2. 3              | "<br>".<br>. |
| 34.      | ( )<br>.<br>.       | 1 | 0 | 1 | .2. 3              | "<br>".<br>. |
| 35.      | .                   | 1 | 0 | 1 | .2. -1.2,<br>.2. 3 | "<br>".<br>. |

|     |  |     |     |  |  |
|-----|--|-----|-----|--|--|
|     |  | „ . | , . |  |  |
| : 1 |  |     |     |  |  |

| :  |                                      |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. |                                      | 5 | 0 | 0 | .2. -1.1,<br>.2. -1.2,<br>.2. -1.4,<br>.2. 4,<br>.4. -1.1,<br>.4. -1.2            |
| :  |                                      |   |   |   |   |
| 2. | :<br>.<br>cooperative learning:<br>- | 5 | 0 | 0 | .2. -1.1,<br>.2. -1.2,<br>.2. -1.4,<br>.2. 3,<br>.2. 4,<br>.4. -1.1, .4<br>. -1.2 |
| 3. | ,<br>:<br>.                          | 5 | 0 | 0 | .2. -1.1,<br>.2. -1.2,<br>.2. -1.4,<br>.2. 3,<br>.2. 4,<br>.4. -1.1, .4<br>. -1.2 |

### 3.2

### 3.3

| : 1 |  |   |    |   |
|-----|--|---|----|---|
| 1   |  | .2. -1.1,<br>.2. -1.2,<br>.2. -1.4, .<br>2. 4, .4. -1.1<br>, .4. -1.2 | 25 | 0 |

|   |  |  |    |    |
|---|--|--|----|----|
| <p>(<br/> , 2012. - 61, [1] .: .. -<br/> : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841</a><br/> [ ]: - / . .<br/> ; . . . - ., [2010]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776</a>. - :<br/> " : - / . . . - ; [ . . . ]. -<br/> , 2010. - 45, [1] .: .. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638</a><br/> [ ]: - / . . ; . .<br/> . - ., [2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179</a>.<br/> - . : . .<br/> [ ]: - / . . ; . .<br/> . - ., [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>.<br/> - . . .<br/> , [ ]:<br/> - / . . , . . ; . .<br/> - ., [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096</a>. -<br/> . . . « » «<br/> » [ ]:<br/> - / . . , . . ; . . - .<br/> , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a>. -<br/> . [ ]:<br/> - / . . , . . , . .<br/> ; . . . - ., [2011]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a>. - . . .<br/> [ ]: - / . . ; . .<br/> . - ., [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. - . . .<br/> ) [ ]: - ( / . . ;<br/> . - ., [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353</a>. - .</p> |  |  |    |    |
| 2   |  | .2. -1.1,<br>.2. -1.2,<br>.2. -1.4,<br>2. 3, .2. 4<br>, .4. -1.1, .<br>4. -1.2 | 18 | 12 |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
| <p>(<br/> , 2012. - 61, [1] .: .. -<br/> : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841</a><br/> [ ]: - / . .<br/> ; , [2010]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776</a>. -<br/> ": - / . . . - ; [ . . . ]. -<br/> , 2010. - 45, [1] .: .. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638</a><br/> : - / .<br/> [ ]: - / .<br/> ; , [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>. - . . . «<br/> » «<br/> » [ ]: - / . . , .<br/> ; , [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a>. - . .<br/> [ ]: - / . . ; .<br/> , [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. - .</p>   |  |  |    |   |
| 3   |  | .2. -1.1,<br>.2. -1.2,<br>.2. -1.4,<br>2. 3, .2. 4<br>, .4. -1.1, .<br>4. -1.2 | 15 | 0 |
| <p>3.2 :<br/> [ ]: - / . .<br/> ; , [2010]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776</a>. - . .<br/> [ ]: - / . .<br/> ; , [2014]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179</a>. - . .<br/> [ ]: -<br/> / . . ; , [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479</a>. - . .<br/> [ ]: -<br/> / . . , . . , . . ; . . . - :<br/> , [2011]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514</a>. - .<br/> . . . « » «<br/> » [ ]: -<br/> , [2015]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998</a>. - .<br/> ( ) [ ]: -<br/> / . . ; , [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353</a>. - . .<br/> [ ]: - / . . ; .<br/> , [2015]. - :<br/> <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225</a>. - .</p> |  |  |    |   |

### 3.3

(. 3.4).

3.4

|  |  |
|--|--|
|  | -  |
|  | e-mail; e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru;<br>e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ; ;<br>:DiSpace      |
|  | e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru;<br>e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru;<br>; |
|  |  |
|  | e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru;<br>:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/              |

3.5

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   |  |     |
| 1   |  | .2; |
| <p><b>Формируемые умения:</b> 31. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; 33. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; 34. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; 36. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере</p> <p><b>Краткое описание применения:</b> Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий</p> |  |     |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 2   |  | .2; .4; |
| <p><b>Формируемые умения:</b> 32. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; 32. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; 33. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; 36. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся</p> <p><b>Краткое описание применения:</b> Проектирование учебного занятия, выделение его целей, задач во взаимосвязи с формируемыми компетенциями</p> |  |         |



|   |  |         |
|---|--|---------|
| 3   |  | .2; .4; |
| <b>Формируемые умения:</b> з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з6. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся |  |         |
| <b>Краткое описание применения:</b> Разработка фрагмента лекции / модельной лекции и модельной педагогической беседы  |  |         |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 4   |  | .2; .4; |
| <b>Формируемые умения:</b> з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; з4. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з5. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения |  |         |
| <b>Краткое описание применения:</b> Ведение портфолио с целью сбора информации, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта   |  |         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5   |  |  |
| <b>Краткое описание применения:</b> В ходе лекций и практик информация подается проблемно |  |  |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 6   |  | .2; .4; |
| <b>Формируемые умения:</b> з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся |  |         |
| <b>Краткое описание применения:</b> Формируемые общеметодологические умения (анализ, синтез, категоризация понятий, сравнение и сопоставление, аналогия) получают дальнейшее применение в практике научно-исследовательской деятельности аспиранта  |  |         |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 7   |  | .2; .4; |
| <b>Формируемые умения:</b> з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся |  |         |
| <b>Краткое описание применения:</b> На занятиях используется технологии развития критического мышления через чтение и письмо  |  |         |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 8   |  | .2; .4; |
| <b>Формируемые умения:</b> з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения |  |         |
| <b>Краткое описание применения:</b> Коммуникативно-речевой тренинг, актуальный для приобретения устойчивых навыков текстообразования и риторической презентации   |  |         |

#### 4.

( ), - 15- ECTS.  
. 4.1.

4.1

|         |    |    |
|---------|----|----|
|         | .  |    |
| : 1     |    |    |
| Лекция: | 40 | 80 |
| Зачет:  | 10 | 20 |

4.2

4.2

| .2 | .2 1. ,         | + |
|----|-----------------|---|
|    | .2 2. ,         | + |
|    | .2 3. ( - ) ( ) | + |
|    | .2 4. - ,       | + |
|    | .2 5. ,         | + |
|    | .2 6.           | + |
|    | .2 1. -         | + |

|    |       |   |
|----|-------|---|
|    | .2 2. | + |
|    | .2 3. | + |
|    | .2 4. | + |
| .4 | .4 1. | + |
|    | .4 2. | + |

1

## 7.

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
2. Голышкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000080181](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181)
3. Королева И. В. Коклеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
9. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
10. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
11. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000178329](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329)
12. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашковой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашковой.



13. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.

14. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208297](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297)

1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24..

2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106..

3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.

4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 572, [1] с.

5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с.. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).

6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.

7. Зарецкая Е. Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.

8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.

9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.

10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. - М., 2002. - 284 с.

11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальностям: 031500 - тифлопедагогика, 021600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - специал. психология, 032000 - специал. дошк. педагогика и психология / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - Москва, 2002. - 165, [1] с. : схемы

12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16..

13. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.

14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.

15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.

16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.



17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.
18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000179382](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382)
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007
20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..
26. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its' past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133..
27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

8.

,

## 8.1

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214225](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225). - Загл. с экрана.
2. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214353](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353). - Загл. с экрана.

3. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000213998](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998). - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000167841](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841)
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208179](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179). - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214096](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096). - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000162776](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776). - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000145638](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638)
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андриюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000169514](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514). - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214479](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479). - Загл. с экрана.

## 8.2

- 1 Пакет офисных приложений Microsoft Office
- 2 Операционная система Microsoft Windows

## 8.3

9. -

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|   |           |  |
| 1 | ( - , , ) |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
|   |              |  |
| 1 | ( Internet ) |  |